

УТВЕРЖДАЮ
Директор федерального казенного
профессионального образовательного
учреждения № 140 Федеральной
службы исполнения наказаний


В.Н. Баранов
«29» 2019 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования

Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 140 Федеральной службы исполнения наказаний
(полное наименование ОУ согласно уставу)

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
ФКП образовательного учреждения №140
Протокол № 5 от 29.03.2019г.

г. Стерлитамак

Материалы
самообследования федерального казенного профессионального
образовательного учреждения №140
Федеральной службы исполнения наказаний
(сведения представляются за 2018-2019 учебный год)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1 Образовательное учреждение федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №140 Федеральной службы исполнения наказаний

Организовано в 1972 году.

Учредитель (и): ФСИН России

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - нет.

Юридический адрес: 453102. Республика башкортостан. г. Стерлитамак, ул. Аркадия Гайдара, д.4.

Фактический адрес: 453102. Республика башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Аркадия Гайдара, д.4.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 0268012419.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: свидетельство серия 02№007151398 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Башкортостан.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1020202088280.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом ФСИН России от 04.02.2014 г. №73 и лицензией №2639 от 04.04.2014 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия бессрочно.

Имеется **Свидетельство о государственной аккредитации от 17.11.2015 года №1851**, срок действия до 17.11.2021 года.

Профиль учреждения - деревообрабатывающий и строительный.

Контактные телефоны: **8 (3473) 41- 50-24**

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное в оперативное управление, бюджетную смету, смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, которая передается на безвозмездной основе для нужд ФКУ ИК-8, лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет по учету внебюджетных средств, печать со своим наименованием, др. бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Минюста России, ФСИН

России. Уставом ФКП образовательного учреждения № 140, а так же. рекомендациями УФСИН России по Республике Башкортостан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом и имеющейся бессрочной лицензией на проведение образовательной деятельности Учреждения имеет право:

1. Реализовывать следующие образовательные программы:

- ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации лиц из числа осужденных на базе любого уровня образования.

2. Разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

3. Организовывать проведение методических, творческих работ и исследований. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- предоставление платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации;
- производство и передачи в ФКУ ИК-8 продукции производственного, технического, учебного, учебно-методического, в том числе продукции, изготовленной обучающимися во время прохождения производственной практики;
- реализация услуг в период прохождения обучающимися производственной практики.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете ОУ, Педагогическом Совете и Методической комиссии;
- Положение об учебной практике и производственной практике;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о библиотеке;
- Правила приема обучающихся, переводе и отчисления (восстановления);
- Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната;
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг, а так же инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности Учреждения;
- Инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- Должностные инструкции;
- Приказы Директора Учреждения и т.д.

Локальные акты ФКП образовательного учреждения № 140 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и содержанию Устава образовательного учреждения, а только конкретизируют его.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицами постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления ФСИН России и УФСИН России по РБ в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор, издает распоряжения, обязательные для исполнения, как сотрудниками образовательного учреждения, так и обучающимися. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников ОУ и работодателей, являются Правила внутреннего трудового распорядка для персонала учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу РФ и учитывает специфику ФКП образовательного учреждения № 140 в структуре УИС ФСИН России (Закон РФ № 5473-1 от 21 июля 1993г. статьи: 13 и 16).

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Учреждением выполняются.

Вышеуказанная Лицензия, подтверждающая право Учреждения на организацию образовательной деятельности по образовательным программам:

- ППКРС среднего профессионального образования со сроком обучения 10 месяцев;
- программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (согласно Устава) по обучаемым профессиям со сроками обучения от 1-х до 5-ти месяцев.

Рабочие учебные планы, программы по профессиям, а так же программы профессионального обучения разработаны согласно ФГОС СПО и прошли техническую экспертизу в ИРО Минобразования РБ г. Уфа.

В 2018 – 2019 учебном году численность спецконтингента обучающихся (очная форма обучения) ФКП образовательного учреждения № 140 составило 342 человек, что соответствует утвержденным КЦП на 2018-2019 учебный год (275 чел.).

Контингент обучающихся по специальностям на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Образовательные программы		Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Кол-во обучающихся/отчисленных
	Код	Наименование		
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	49/1
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, бетонщик	20/7
3	15415	Овощевод	Овощевод	62/1
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)	50/нет
5	19601	Швея	Швея	50/нет
6	18559	Слесарь ремонтник	Слесарь ремонтник	47/3
7	17710	Рамщик	Рамщик	28/нет
8	19258	Уборщик производственных помещений	Уборщик производственных помещений	23/1
Всего: (на 29 марта 2019 года отчислено за академическую задолженность нет, освобождены условно-досрочно с выдачей справки 13 чел.)				329/13

На момент проведения самообследования обучаются **140** чел.

Уровень подготовленности обучающихся удовлетворительный.

Профориентационная работа в учреждении проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Участвуют в этой работе все педагогические работники учреждения в течение всего учебного года, а именно: посещают общежития осужденных, проводят беседы, рассказывают об образовательном учреждении.

Для повышения эффективности профориентационной работы в учреждении, ее результаты регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Трудоустройство выпускников происходит, в основном, на предприятиях исправительного учреждения, на территории которого базируются образовательное учреждение.

1.2 Структура управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший обучение по программе дополнительного образования «Менеджмент в образовании». Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах определенных Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464), другими нормативными актами РФ и ФСИН России.

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: Совет трудового коллектива. Педагогический совет.

2. Условия реализации образовательных программ:

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 2 штатных преподавателя, 6 мастеров производственного обучения. Задминистративных работников.

Из них:

а) руководители образовательного учреждения

№п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогическим стаж	Награды, почетные звания	Квалифи кационная категория	Повышение квали фикации (год)
1	Директор	Баранов Валерий Николаевич	29.04. 1959	Высшее	34 года	34 года		высшая	2016
2	Главный бухгалтер	Мухаметкулова Дания Тимербаевна	28.09. 1963	Среднее специаль- ное	37 лет				

б) преподаватели и мастера производственного обучения

Преподаватели							Мастера производственного обучения							
Всего	С высшим образованием		С квалификационной категорией			Стаж работы		Всего	С высшим образованием		Со среднем профессиональным		Рабочие с уровнем квалиф. Превышающим планируемый для выпускников	
	Кол-во	%	Высшая категория	1 категория	Без категории	Свыше 10 лет	До 3 лет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	50 %	-	1	1	2	-	6	2	33 %	4	67%	6	100%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование мастеров производственного обучения соответствует профилю подготовки.

2.2 Материально-техническая база

Учебный процесс ведется в 9 аудиториях, 1 лаборатории, 5 мастерских.

Оснащенность компьютерной техники 5 штук

Програмное обеспечение Windows

Наличие копировальной техники: 3 принтера, 2 сканера. Обеспеченность учебно-методической литературой 0.9 экз/чел.

Библиотечный фонд составляет 359 экз.

Приобретено книг за последние 3 года на сумму 118 тысяч рублей.

Сведения о наличии площадей, используемых при реализации программ СПО и профессионального обучения

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования					Общая площадь помещений в расчете на одного студента
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендванная	Безвозмездная	Другие формы владения	
1.	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	0	2485	0	0	0	9,6

Сведения об оснащённости кабинетов спецдисциплин, мастерских

Характеристика учебных классов

№п/п	Название класса	Оснащённость	Средний % оснащённости
1.	Технология общестроительных работ	-рабочее место преподавателя; -ученическая доска; -столы, стулья для учащихся; -комплект учебных плакатов; -комплект учебных пособий по столярному делу; -телевизор; -видеоплеер; -комплекты учебных кирпичей; -препараторская.	72%
2.	Материаловедение швейного производства	-рабочее место преподавателя с пультом управления диапроектора и кинопроектора; -три швейные машинки; -ученическая доска; -столы, стулья для учащихся; -мультимедийный проектор; -телевизор; -ноутбук; -комплекты наглядных пособий; -комплекты плакатов; -препараторская.	78%
3.	Спецтехнология автослесарей	- рабочее место преподавателя с электрофицированной плакатницей; -место для опроса обучающихся с пультом управления диапроектора и кинопроектора; -ученическая доска; -телевизор; -столы, стулья для учащихся; -комплекты наглядных пособий; -комплекты плакатов стенды; -макеты и натуральные узлы и детали автомобилей; -препараторская	76%
4.	Экономика строительства	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для учащихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -телевизор.	73%
5.	Спецтехнология овощеводов	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для учащихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -образцы сельхоз вредителей; -гербарии растений закрытого и открытого грунта.	84%
6.	Основы строительного черчения	-рабочее место преподавателя с пультом управления диапроектора; -плакатница; -диапроектор; -опросник; -электрофицированные плакаты по предмету; -столы, стулья для учащихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -наборы по предмету « Черчение»; -телевизор; -видеотека; -препараторская.	93%

7.	Основы электротехники	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для учащихся; -ученическая доска; -лаборатория на 16 человек; -набор плакатов; -набор учебных наглядных пособий; -кабинет программного обучения; -препараторская.	68%
8.	Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для учащихся, -ученическая доска, -комплект учебных плакатов, -видеодвойка с набором учебных фильмов по профессиям; -телевизор	83%
9.	Основы материаловедение	-рабочее место преподавателя, -столы, стулья для учащихся: -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -набор учебных наглядных пособий: -телевизор; -приборы, определяющие параметры металлов и дерева	73%

Характеристика мастерских:

№п/п	Название мастерской	Оснащенность	Средний % оснащенности
1.	Столяров, плотников, стекольщиков	-рабочее место мастера; -30 столярных верстаков; -60 комплектов инструмента; -1 токарный станок по дереву; -2 фуговально-пильных станка; -1 рейсмусовый станок; -2 сверильных станка; -2 заточных станка, инструкционные карты; -макеты и наглядные пособия.	72%
2.	Слесарная № 1	-рабочее место мастера; -30 слесарных верстаков; -2 сверильных станка; -2 штанной станок; -30 комплектов инструмента; -инструкционные карты; -макеты, наглядные пособия.	92%
3.	Слесарная № 2	-рабочее место мастера; -30 слесарных верстаков; -2 сверильных станка; -1 заточной станок; -30 комплектов инструмента; -инструкционные карты; -макеты, наглядные пособия; -макеты систем и узлов автомобилей; -действующий автомобиль М 2140.	96%
4.	Для каменных и печных работ	-рабочее место мастера; -комплект различных видов кирпича; -30 комплектов строительных инструментов; -площадка для практической работы; -макеты; -наглядные пособия.	72%
5.	Овощеводов (теплица)	-теплица 300 м ² ; -открытый грунт 600м ² ; -сельскохозяйственный инвентарь на 30 учащихся; -удобрения, наглядные пособия.	93%

2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика оснащённости библиотеки:

	Общий фонд	По общеобраз. предметам	По спецпредметам	Художественная литература
Обеспеченность литературой (экз/чел)	359	-	359	-

3. Содержание подготовки специалистов.

3.1 Наличие Федеральных государственных образовательных стандартов по преподаваемым профессиям в образовательном учреждении:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- слесарь ремонтник
- швея;
- столяр строительный;
- мастер общестроительных работ;
- бетонщик
- овощевод.

3.2 Наличие Рабочих учебных программ по преподаваемым профессиям. Рабочие учебные программы утверждены директором ФКП образовательного учреждения №140 и согласованы с УФСИН РФ по РБ

Рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих.

3.3 Характеристика соответствия рабочих учебных программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла:

- имеются в наличии рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла. Рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и примерным учебным программам.

- Рабочие учебные программы по структуре и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям.

3.4 Организация образовательного процесса

- Имеются в наличии графики учебного процесса, соответствуют нормативным требованиям.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Факультативные занятия проводятся во внеурочное время. Факультативные занятия проводятся в соответствии с расписанием факультативных занятий.

Обучение обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в одну смену, продолжительность академического часа 45 минут.

Журналы теоретического и производственного обучения учебных групп текущего учебного года хранятся в педкабинете, а за предыдущие в архиве. Ведение журналов теоретического и производственного обучения осуществляется с учетом рекомендационных правил.

3.5 Организация производственного обучения и производственной практики.

В соответствии с рабочим учебными планами производственное обучение и производственная практика осуществляется в учебных мастерских и на производственных участках Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения.

Учебные планы и программы по производственному обучению выполнены на 100%. Успеваемость обучающихся по производственному обучению:

Учебный год	Всего изучают цикл дисциплин (чел.)	Успевают (чел)	%	Успевают на «4» и «5»	%
2018-2019	342	330	96,5%	175	53%

4 Качество подготовки рабочих и специалистов

4.1 Нормативное обеспечение итоговой аттестации выпускников ФКП образовательного учреждения №140 по преподаваемым профессиям:

перечень нормативных документов образовательного учреждения, регламентирующих организацию и порядок проведения итоговой аттестации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение об итоговой аттестации выпускников;

- Приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии;

- Приказ о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации:

- Образовательное учреждение не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов к экзаменам по учебным предметам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации, а также набор экзаменационных текстов в полном соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования.

- К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках основной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

- По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается диплом государственного образца.

- Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации.

- Выпускникам, не прошедшим аттестационные испытания в полном объеме и установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

- Получение неудовлетворительной оценки на итоговом экзамене по одному учебному предмету не лишает выпускника сдачи итоговых экзаменов по другим предметам.

- При наличии разногласий между членами аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласия выпускника с оценкой его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации.

- Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по не указанным в Положении причинам, отчисляются с выдачей им справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изучаемых предметов и полученные по ним оценки, либо выпускаются по результатам последних испытаний согласно положению «О поэтапной аттестации»

- Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изучаемым предметам хранятся постоянно в архиве училища.

4.2 Письменные экзаменационные работы

Письменная экзаменационная работа выполняется каждым выпускником учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, навыков и умений, предусмотренных государственным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Оформление, тематика, содержание письменных экзаменационных работ соответствуют нормативным требованиям. Имеются рецензии на выполненные письменные экзаменационные работы.

5. Система управления качеством образования в образовательном учреждении и ее эффективности.

5.1 Характеристика системы внутреннего (должностного) контроля в образовательном учреждении.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела Плана учебно-методической и воспитательной работы образовательного учреждения на год. При этом учитываются задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году.

Внутренний контроль включает в себя систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяется особое внимание качеству проведения уроков теоретического и производственного обучения.

Контроль осуществляется равномерно, по месяцам распределяется среди всех преподавателей и мастеров.

В качестве основных форм и методов внутреннего контроля в учреждении применяются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, производственной практики, открытых уроков, воспитательные мероприятия;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателями;

- собеседование с мастерами производственного обучения, преподавателями по различным вопросам их деятельности;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения обучающимися контрольных работ и срезов, проведение фронтальных контрольных и проверочных работ;

- анализ планирующей и учетной документации, проверка журналов теоретического и производственного обучения, отчетов инженерно-педагогических работников;

- проведение педагогических советов, инструктивно-методических советов, инструктивно-методических совещаний.

По результатам внутреннего контроля в учреждении периодически издаются приказы, отдельные педагогические работники рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

6. Организация и содержание воспитательной работы.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется рядом локальных актов и проводится в соответствии с Планом воспитательной работы ФКП образовательного учреждения №140.

Система воспитательной работы включает в себя следующие направления и формы:

- классные часы и тематические беседы;

- научно-исследовательская и профориентационная работа: в образовательном учреждении проводятся Дни открытых дверей, работают факультативы, кружки технического творчества.

- культурно-массовая и творческая. В учреждении традиционно проводятся конкурсы на лучшего обучающегося группы и технического творчества.

В образовательном учреждении применяется форма ведения Дневника наблюдений, который заводится мастером производственного обучения на каждого обучающегося группы и отражает всю воспитательную работу в процессе всего обучения.

7. Задачи на предстоящий период

1. Обеспечить своевременную аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории.

2. Организовать итоговую аттестацию учащихся в соответствии с требованием нормативных документов.

3. Продолжить работу по созданию учебно-методических комплектов предметов и профессий.

4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации, стажировку и переподготовку педагогических работников.

Директор ФКП образовательного учреждения №140


В.Н. Баранов

**Показатели деятельности Федерального казенного профессионального
 образовательного учреждения №140, подлежащей самообследованию за
 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	27
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	27
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	342
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	53

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75
1.11.1.	Высшая	человек/%	22
1.11.2.	Первая	человек/%	53
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)		342
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	

2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей тыс. руб. доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		-
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,6
3.2.	Количеству компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	